|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования и науки  Липецкой области  **Государственное областное автономное образовательное учреждение**  **«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**  **(ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»)**  Адрес: 398007, Россия,  г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д.39  тел./факс (4742) 566-105  E-mail: strategy@strategy48.ru  «14» октября 2020 г. № 260-к  на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**«Технологии виртуальной и дополненной реальности**

**в образовании школьников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | 1 |
| **Дата Версии** | 14.10.2020 г. |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Государственное областное автономное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | C:\Users\orgkvant8user\Desktop\Фото и лого\лого стратегия.png |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 4825018775 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Шинковская Виктория Сергеевна |
| 1.5 | Ответственный должность | Методист |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 8 951 309 97 37 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | v.shinkovskaya@strategy48.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании школьников» |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | https://strategy48.ru/rmc/kpk |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа |  |
| 2.4 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.5 | Количество академических часов | 72 |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | Лекции – 25 часов;  Практические занятия – 47 часов; |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 5 000 тыс. рублей |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 5 |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | Неограничено |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | Образовательная программа была апробирована:  для 180 слушателей в рамках серии образовательных сессий для педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 5 по 23 августа 2019 года;  для 27 слушателей – сотрудников мобильного технопарка «Кванториум». |
| 2.10 | Формы аттестации | Контрольные работы по 3 модулям. Подготовка и демонстрация проектной работы. Итоговая аттестация – средний арифметический балл слушателя в 100 бальной системе оценивания. |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | **Саморазвитие в условиях неопределенности.**  Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.  **Креативное мышление.**  Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. |

1. **Аннотация программы**

Технологии виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности относятся к сквозным технологиям цифровой экономики, являющейся одним из важных направлений Национальных проектов. В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» технологии дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности будут использоваться в процесс обучения в 25% школах 75 регионов страны к концу 2024 года. И уже в ближайшем будущем передовое образование станет немыслимым без технологий дополненной и виртуальной реальности. Исходя из этого трансформация сферы образования, согласно новым потребностям общества, невозможна без подготовки квалифицированных и грамотных педагогов в данном направлении.

Программа направлена на формирование базовых цифровых компетенций в сфере дополненной и виртуальной реальности у слушателей, работающих или планирующих работать по образовательным программам для детей – преподавателей и методистов образовательных учреждений, а также всех желающих научиться создавать проекты с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности и предназначена для широкого круга слушателей.

В ходе практических занятий по программе слушатели познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности использования для образовательного процесса, выявят возможные способы применения в жизни; а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубления.

Синергия методов и технологий, используемых в программе, даст слушателям уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений по разным тематическим направлениям образовательных траекторий школьников.

Требования к слушателям: владение цифровой грамотностью (работа в интернете, работа с программным обеспечением – инсталляция программного обеспечения, запуск ПО, сохранение файлов), базовые знания и навыки владения языками программирования.

Требования к техническому обеспечению слушателей:

* наличие интернет-подключения с высокой скоростью передачи данных;
* компьютер с конфигурацией для работы с мультимедийными программами;
* наличие устройств для создания мультимедийных файлов – фотографирование, запись звука (цифровая камера, планшетный компьютер, мобильный телефон), желательно;
* наличие устройств для просмотра AR и VR-проектов – смартфон, планшет или веб-камера (очки дополненной и виртуальной реальности по возможности).

Главный бухгалтер ГОАОУ «Центр

поддержки одаренных детей «Стратегия» Т.А. Фурсова

Директор ГОАОУ «Центр

поддержки одаренных детей «Стратегия» В.В. Моргачев